

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

Utredningsenheten

Lena Lindegren

## En redogörelse för arbetet med aktiviteterna i Årlig aktivitetsplan avseende Åva gymnasiums programutbud

### Inledning

I denna bilaga ges en redogörelse för arbetet med de olika aktiviteter som ingår i Åva gymnasiums årliga aktivitetsplan avseende skolans programutbud, som beslutades vid gymnasie- och näringslivsnämndens sammanträde i oktober 2019. De flesta aktiviteter har genomförts i enlighet med aktivitetsplanen, men det är några som har påverkats i sitt utförande på grund av de begränsningar som covid-19 medfört. Här har digitala möten, där det varit möjligt ersatt en del planerade sammankomster. I enlighet med planen har skolan bland annat analyserat den statistik som funnits tillgänglig vad gäller preliminär antagning och omval samt resultaten från elevenkäten inför gymnasievalet till årskurs 9 på kommunala skolor i kommunen. Vidare genomförde rektorn på Åva gymnasium och Täbys näringslivschef i januari 2021 en dialog kring det lokala näringslivets behov kopplat till de program och inriktningar som finns på Åva gymnasium.

I rapporten *Åtterrapportering arbetet med programutbudet på Åva gymnasium* görs en samlad analys utifrån underlaget i denna bilaga, tillsammans med bland annat statistik från slutantagningen. Utifrån denna analys beskrivs i rapporten vilka slutsatser som Åva gymnasium gör inför kommande läsår vad gäller dimensionering och planering av utbudet, samt vilka åtgärder som vidtogs inför innevarande läsår.

### Aktiviteterna i aktivitetsplanen

#### 1. Gör en analys av reservantagningen

Efter perioden med reservantagning i september ska biträdande rektor för respektive program, tillsammans med en studievägledare, göra en analys av rörlighet på programmen. Detta görs dels utifrån kvantitativa data såsom antal

elever som lämnat samt till vilka skolor och program byten har skett. Men även genom att genomlysa kvalitativ data, det vill säga de skäl som eleven anger. Diskussion om förändringar i utbud för nästkommande läsår påbörjas också samtidigt.

Skolan har påbörjat detta arbete när denna rapport skrivs och kan se att sammantaget för alla program är det 25 elever, knappt 6 procent, som antingen inte kom till uppropet eller slutat på det program de antagits till. Det är en relativt låg andel med tanke på att eleverna har många skolor och program att välja bland. Av de elever som slutat har tre elever bytt till annat program på Åva. Övriga elever har erbjudits ett så kallat "högrehandsval" på en annan skola eller fått en plats på en skola närmare hemmet genom sent ändringsval.

Rörligheten bland förstaårseleverna är störst under de två första veckorna på terminen och de program där rörligheten märkts mest är barn- och fritidsprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet. En förklaring till detta är att flera av dessa elever har ett annat program som sitt förstahandsval, oftast ett högskoleförberedande program. Bland de högskoleförberedande programmen är det på samhällsvetenskapsprogrammet rörligheten varit störst. Skälet är att eleverna har kommit in på ett "högrehandsval" på annan skola. Det program där rörligheten varit lägst är teknikprogrammet, vilket beror på att en stor andel av de som antagits har haft teknikprogrammet på Åva som sitt förstahandsval.

Ett annat viktigt mått att titta på är hur många elever det finns kvar på gymnasieantagningens reservlistor för respektive program. Två veckor efter terminsstart är reservlistorna på barn- och fritidsprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet samt restaurang- och livsmedelsprogrammet tömda medan det finns ett relativt stort antal reserver kvar på de högskoleförberedande programmen. Parallellt med att reserver tas in enligt reservlistan från gymnasieantagningen kommer det in ansökningar från elever som kommit in på annan skola men vill byta till Åva gymnasium. En del av dessa har inte haft det aktuella programmet på Åva med i sin ansökan, medan andra haft det som ett så kallat "lägrehandsval" men ändrat sig. Det är främst till de högskoleförberedande programmen som dessa ansökningar kommer.

Reservantagningen pågår till den 15 september även om elevrörligheten brukar avta efter den 1 september.

## Elevrörlighet under perioden 17 augusti - 1 september 2021

| Elevrörlighet under perioden<br>17 augusti - 1 september | Antal<br>platser | Antal elever<br>som inte kom<br>till uppropet<br>alternativt<br>slutat | Varav antal<br>som bytt till<br>annat program<br>på Åva | Varav antal<br>som bytt till<br>"högrehands<br>val" på annan<br>skola | Varav antal<br>som bytt<br>till skola<br>närmare<br>hemmet | Rörlighet i %<br>på<br>programmet | Kvarvarande<br>reserver per 1<br>sept |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Program                                                  |                  |                                                                        |                                                         |                                                                       |                                                            |                                   |                                       |
| Barn- och fritid                                         | 24               | 3                                                                      | 0                                                       | 1                                                                     | 0                                                          | 12                                | 0                                     |
| Ekonomi                                                  | 64               | 4                                                                      | 1                                                       | 3                                                                     |                                                            | 6                                 | 61                                    |
| El- och energi                                           | 38               | 2                                                                      |                                                         | 1                                                                     | 1                                                          | 5                                 | 17                                    |
| Naturvetenskap                                           | 64               | 3                                                                      | 2                                                       |                                                                       | 1                                                          | 5                                 | 6                                     |
| Restaurang- och livsmedel                                | 24               | 2                                                                      |                                                         | 1                                                                     | 1                                                          | 8                                 | 0                                     |
| Samhällsvetenskap                                        | 64               | 6                                                                      | 5                                                       |                                                                       |                                                            | 9                                 | 47                                    |
| Teknik, alla inriktningar                                | 132              | 2                                                                      |                                                         | 1                                                                     | 1                                                          | 2                                 | 77                                    |
| Vård- och omsorg                                         | 24               | 3                                                                      |                                                         | 2                                                                     |                                                            | 12                                | 0                                     |
|                                                          |                  |                                                                        |                                                         |                                                                       |                                                            |                                   |                                       |
| Totalt antal platser                                     | 434              |                                                                        |                                                         |                                                                       |                                                            |                                   |                                       |

## 2. Genomföra och analysera enkät till elever i årskurs 9 i Täby kommuns grundskolor

Enligt aktivitetsplanen ska det under september månad skickas ut en enkät till samtliga elever som går i årskurs 9 i någon av Täby kommuns grundskolor. Syftet med enkäten är att fånga upp de önskemål kring program och yrken som eleverna har.

Ett enkätunderlag har tagits fram för hösten 2021 och skickades ut till eleverna i mitten av september. När resultatet har sammanställts kommer det att analyseras

av Åva gymnasium och utgöra en del av underlaget inför diskussioner om programutbud och antal klasser inför nästa läsår.

Ett enkätunderlag togs fram också för hösten 2020. I en av frågorna fick eleverna välja ut ett till tre program som de ansåg vara mest intressanta. Resultatet visade att det var de högskoleförberedande programmen som attraherade eleverna i hög grad. Inget av yrkesprogrammen attraherade fler än 3 procent av eleverna. Störst var intresset för ekonomiprogrammet (26 procent) och därefter samhällsvetenskapsprogrammet (22 procent). 16 procent av eleverna hade valt naturvetenskapsprogrammet och 13 procent teknikprogrammet.

Enkäten ger en indikation om trender i elevernas gymnasieval. Däremot är det viktigt att komma ihåg att enkäten bara besvarats av elever i de kommunala grundskolorna i Täby. Åva gymnasium antar elever från alla kommuner i nordostsektorn. Andelen elever som är skrivna i Täby kommun har under de senast åren legat på cirka 40 procent. På yrkesprogrammen är andelen Täbyelever något lägre.

Det stora intresset för ekonomiprogrammet i enkäten innebar att ledningen gjorde bedömningen att det var rimligt att även läsåret 2021/22 planera för att ta in två klasser på ekonomiprogrammet, det vill säga fortsätta den utbyggnad som påbörjades 2020/21.

### **3. Ta fram en årsrapport avseende Åva gymnasiums programutbud**

Årsrapporten ska rapporteras till gymnasie- och näringslivsnämnden i oktober varje år och bygger på en sammanställd analys av de aktiviteter som framgår i *Årlig aktivitetsplanen avseende Åva gymnasiums programutbud*. Denna bilaga med tillhörande rapport är en sådan avrapportering.

Därutöver har utbildningschefen tillsammans med verksamheten på uppdrag av nämnden under året genomfört en utredning av efterfrågan och kapacitet avseende framtida programutbud på Åva gymnasium. Uppdraget gavs vid gymnasie- och näringslivsnämndens sammanträde den 10 december 2020, § 102. Utredningen delredovisades vid gymnasie- och näringslivsnämndens sammanträde den 19 april 2021, § 23, då ett inriktningsbeslut fattades om framtida programutbud. Enligt inriktningsbeslutet ska barn- och fritidsprogrammet från och med läsåret 2022/23 fasas ut för att ersättas av en utökning av teknikprogrammet. Enligt inriktningsbeslutet ska även den särskilda varianten musik inom naturvetenskapsprogrammet fasas ut från och med samma läsår och att det istället görs möjligt för elever på

samhällsvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet samt naturvetenskapsprogrammet att inom det individuella valet kunna välja musik.

Vid sammanträdet gav nämnden utbildningschefen i uppdrag att fortsatt utreda konsekvenserna av ett sådant beslut. Denna del av utredningen redovisades vid nämndens sammanträde den 16 september 2021 då nämnden beslutades att:

1. Barn- och fritidsprogrammet upphör att erbjudas från och med läsåret 2022/23. Redan påbörjade årskurser 2 och 3 får fullfölja sin utbildning.
2. Naturvetenskapsprogrammet med den särskilda varianten musik upphör att erbjudas från och med läsåret 2022/23. Redan påbörjade årskurser 2 och 3 får fullfölja sin utbildning.

Enligt utredningen planeras det istället ske en utökning på teknikprogrammet. För att öka attraktionskraften ytterligare, inte minst bland flickor, är förslaget att det inom teknikprogrammet ska finnas möjlighet till en programfördjupning inom miljö, hållbart samhällsbyggande och arkitektur. Skolan föreslår därför att det inom inriktningen design- och produktutveckling ska finnas två profiler: 1. Profil: Design och digital formgivning samt 2. Profil: Arkitektur och miljö. Skolan fortsätter arbetet med att forma dessa profiler inför läsåret 2022/23.

Intresset för den estetiska varianten musik på naturvetenskapsprogrammet på Åva gymnasium är vikande, men skolan är angelägen om att även fortsättningsvis kunna erbjuda möjlighet till den här formen av estetisk verksamhet. Förutom möjligheten för elever som aktivt utövar musik att kombinera detta med sina studier, ges även andra elever tillfällen att möta musik i form av konserter och musikalisk inramning av uppstarter och skolavslutningar. Musik i skolan är inte minst en viktig traditions- och kulturbärare. För att inte tappa den estetiska verksamheten på Åva och för att ge fler elever möjlighet att kombinera musik och studier vill skolan erbjuda musikprofil på naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps- och ekonomiprogrammen. I och med nämndens beslut i september 2021, kan skolan nu fortsätta arbetet med att planera för denna förändring.

#### **4. Fastställ utbudet av program och inriktningar för kommande läsår**

I oktober varje år ska rektorn för Åva gymnasium tillsammans med skolans biträdande rektorer fastställa utbud av program och inriktningar för kommande läsår och identifiera eventuella behov av förändringar. Att det sker vid den här

tiden på läsåret beror på att marknadsföringsmaterial tas fram inför Dantemässan och Gymnasiemässan i november.

Arbetet med att analysera underlag för att fastställa utbud av program och inriktningar inför läsåret 2021/22 genomfördes i oktober 2020. Det bedömdes då att planering skulle göras utifrån samma dimensionering av antalet platser per program och inriktning som läsåret 2020/21, men med en beredskap att justera platsantalet utifrån sökandebilden i den preliminära antagningen.

Nämndens beslut om programutbudet 2022/23 och den omfattande statistik som finns i utredningen är viktiga underlag inför planeringen av nästkommande läsår vad gäller bland annat dimensioneringen av program och inriktningar och hur informationen till elever och vårdnadshavare ska utformas inför mässor och gymnasieval. Dimensionering av antalet platser på varje program kan dock sedan behöva justeras utifrån sökandebilden efter den preliminära antagningen i mars 2022.

## **5. Se över programplaner och utbud av kurser inom det individuella valet**

Även här påverkar den utredning om framtida programutbud som beslutades av nämnden i september arbetet med att se över programplaner och utbud av kurser. I oktober gör biträdande rektor för respektive program en översyn av alla programplaner utifrån en kontinuerlig omvärldsbevakning och innehållet i programfördjupningen revideras vid behov. Utbudet av kurser inom det individuella valet ses över för att tillgodose elevernas behov av breddning eller fördjupning. Målet är att det på alla de högskoleförberedande programmen ska finnas kurser på avancerad nivå. Rektorn för Åva gymnasium ser sedan över utbudet på skolan i sin helhet och ett färdigt förslag för beslut om ändringar i programplaner blir klart i slutet av oktober. Inför innevarande läsår fanns det inom det individuella valet en möjlighet att välja matematik 4 och internationella relationer med engelska som undervisningsspråk. Dock var intresset för litet för båda kurserna, varför de inte har startat. Däremot lockade kursen kommunikation tillräckligt många elever för att kunna starta.

Skolans bedömning inför läsåret 2021/22 var att nuvarande programutbud, inklusive inriktningar och särskilda varianter, var rimligt utifrån sökandebild, fyllnadsgrad på programmen och antagningsgränser. För de studieförberedande programmen behöver eleverna ha goda kunskaper med sig från grundskolan för att klara utbildningen och nå examen. Dimensioneringen av programmen

behöver vara dynamisk utifrån sökandebilden efter den preliminära antagningen i vår.

## **6. Åva gymnasium ska delta i Dantemässan och Gymnasiemässan**

På Dantemässan och Gymnasiemässan som båda anordnas i november varje år, får blivande elever och vårdnadshavare i hela Stockholmsregionen tillfälle att möta och ställa frågor till Åva gymnasiums studievägledare och skolläda. De får också träffa elever från olika program på Åva som informerar om de programinriktningar som skolan erbjuder. Besökarna informeras om datum för Öppet hus och skolan delar ut Åvas programkatalog och programplaner med information om olika programutbud på skolan.

Hösten 2020 genomfördes Gymnasiemässan för första gången digitalt och så kommer ske även 2021. Antalet besökare till Åvas digitala monter 2020 var färre än vid en fysisk mäs. De flesta besökare ville hellre chatta med elever på skolan än närvarande personal och deras frågor gällde i första hand de högskoleförberedande programmen.

Skolan kan se olika vinster med att ha en digital mäs. Det är exempelvis färre elever och personal som behöver vara borta från verksamheten en längre tid, eftersom restid och annan väntetid försvinner med en digital lösning. Det pågår diskussioner om Dantemässan kommer att genomföras i år eller inte.

## **7. Anordna Öppet hus**

Varje år ska Åva gymnasium anordna två tillfällen till Öppet hus. Den första omgången av Öppet hus på Åva gymnasium genomförs i november varje år och är en viktig kväll där besökare får se lärmiljön, träffa skolläda, undervisande pedagoger samt övrig personal. Målsättningen är att varje besökare ska få en så bred bild som möjligt av varje program. Det andra tillfället är i januari. Då har de flesta elever kommit längre i sin valprocess och är mer fokuserade i sina frågor.

Inför läsåret 2021/22 bjöd skolan in till digitalt Öppet Hus i november 2020 och januari 2021. Besökarna kunde både se förinspelade programpresentationer, delta i en digital rundvandring samt följa livesända samtal mellan lärare och elever på respektive program. Vid tillfället i januari gavs möjlighet att ställa frågor i chattfunktionen.

I utvärderingen av Öppet Hus i digitalt format konstaterades att det fanns en stor osäkerhet kring hur många besökare skolan haft, eftersom vissa sannolikt hade valt att se de förinspelade programfilmerna i stället för att följa de livesända presentationerna. Den gemensamma bilden var dock att de högskoleförberedande programmen lockat fler, även om det bland dessa var svårt att se några stora skillnader i besöksfrekvens. En slutsats var också att det är svårt att i ett digitalt format förmedla det fina samspel som finns elever emellan samt mellan elever och personal. Att ställa frågor i en öppen chat passar en del medan andra känner sig obekväma.

Åva gymnasium planerar läsåret 2021/22 att välkomna elever och vårdnadshavare till Öppet Hus i skolans lokaler i både november 2021 och januari 2022. Skolan har en beredskap för att dela upp programmen till olika besökskvällar för att hålla ner antalet besökare i skolan. Det kommer också att vara förbokade platser.

## **8. Studie- och yrkesvägledare deltar vid SACO-mässan**

I december varje år genomförs SACO-mässan som är ett tillfälle till omvärldsbevakning avseende utbud på högskolor och vilka olika kompetenskrav som ställs på de olika utbildningarna. Från Åva gymnasium deltar skolans studievägledare på mässan. SACO-mässan genomfördes hösten 2020 digitalt och så kommer ske även 2021. De webinarier om olika utbildningsvägar som studievägledarna deltog i gav värdefulla kunskaper som användes i högskoleinformation till skolans elever. Studie- och yrkesvägledarna har också i uppdrag att återkoppla till skollärdningen om det sker förändringar i kompetenskrav som gör att skolan behöver göra förändringar av programplanerna.

## **9. Ta del av och analysera preliminära antagningssiffror**

I februari varje år får Åva gymnasium ta del av preliminära antagningssiffror till gymnasiet som då analyseras av skolans ledning. Det har varit stora elevkullar under åren 2020 och 2021, men dessa kommer minska något inför 2022. Gymnasieskolorna i Täby, däribland Åva, lockar dessutom generellt många elever från grannkommunerna.

| Sökande siffror 2020 och 2021 - preliminär antagning Åvas egen statistik feb/mars 2021 |                  |            |                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------------|-------------|
|                                                                                        | 1:a handssökande |            | Totalt antal sökande |             |
| Ansökningskod                                                                          | 2020             | 2021       | 2020                 | 2021        |
| BFPED-ÅVA                                                                              | 21               | 27         | 131                  | 123         |
| EE-ÅVA                                                                                 | 37               | 44         | 173                  | 177         |
| EKEKO-ÅVA                                                                              | 45               | 38         | 601                  | 596         |
| IB-ÅVA                                                                                 | 29               | 24         | 139                  | 157         |
| IMA-ÅVA                                                                                | 2                | 6          | 36                   | 37          |
| IMVRL-ÅVA                                                                              | 0                | 0          | 11                   | 16          |
| IMVO-ÅVA                                                                               | 2                | 1          | 14                   | 16          |
| NA-ÅVA                                                                                 | 60               | 45         | 463                  | 415         |
| NANASVE-ÅVA                                                                            | 5                | 1          | 35                   | 16          |
| RL-ÅVA                                                                                 | 19               | 18         | 135                  | 158         |
| SA-ÅVA                                                                                 | 62               | 58         | 642                  | 582         |
| TEDES-ÅVA                                                                              | 35               | 46         | 268                  | 318         |
| TEINF-ÅVA                                                                              | 59               | 57         | 283                  | 318         |
| TETEK-ÅVA                                                                              | 36               | 43         | 293                  | 317         |
| VO-ÅVA                                                                                 | 18               | 24         | 108                  | 128         |
| <b>Totalt</b>                                                                          | <b>430</b>       | <b>432</b> | <b>3332</b>          | <b>3374</b> |

Utifrån dessa siffror<sup>1</sup> från den preliminära antagningen i februari 2021, kunde skolan observera ett ökat söktryck av både förstahandssökande och det totala antalet sökande till Åva gymnasium. Det är framförallt till två av inriktningarna inom teknikprogrammet som intresset har ökat när det gäller förstahandssökande. När det gäller totalt antal sökande har det ökat till samtliga inriktningar inom teknikprogrammet. El- och energiprogrammet fortsätter också att vara populärt, medan intresset för naturvetenskapsprogrammet har minskat jämfört med föregående år. Intresset för vård- och omsorgsprogrammet har ökat både hos förstahandssökande och totalt. Intresset för ekonomiprogrammet på Åva har minskat något jämfört med förra året, både totalt och antal förstahandssökande. Något fler elever har angett barn- och fritidsprogrammet på Åva som sitt förstahandsval jämfört med förra året, medan det är några färre sökande till antalet totalt.

<sup>1</sup> Åvas egen sammanställning efter att den preliminära antagningsstatistiken publicerats.

## **10. Genomföra en årlig näringslivsdialog med Täby kommuns näringslivsstrateg och näringslivsutvecklare**

Rektorn och näringslivschefen hade i januari 2021 en dialog kring det lokala näringslivets behov kopplat till de program och inriktningar som finns på Åva gymnasium. De elever som går ett yrkesprogram får genom det arbetsplatsförlagda lärandet kontakt med arbetsplatser som i vissa fall kan erbjuda anställning direkt efter examen. I och med att de flesta ungdomar i Täby väljer högskoleförberedande utbildningar är det svårare att göra en matchning gentemot näringslivets behov. Teknikprogrammet är Åva gymnasiums största program och för de som går vidare till civilingenjörsutbildningar är arbetsmarknaden enligt olika prognoser god. Skolan har i dialog med lokala företag identifierat att det också finns ett intresse att anställa elever direkt efter gymnasieexamen från teknikprogrammet.

För att ytterligare öka kvalitén på teknikprogrammet har biträdande rektorn och näringslivschefen initierat ett samarbete mellan skolan och det lokala näringslivet som innebär att några av eleverna i årskurs 3 får möjlighet att göra sitt gymnasiearbete kopplat till ett företag. Biträdande rektorn har kontaktat företagare direkt och dessutom har information gått ut via webb, sociala medier och Svenskt näringsliv.

## **11. Analysera antagningssiffror efter omvalet**

I maj 2021 genomfördes en analys av förändringar i elevernas val i jämförelse med den preliminära antagningen i februari samma år och med föregående år. Analysen visade att det var rimligt att ha samma antal platser under läsåret 2021/22.

## **12. Samla fokusgrupper med elever i årskurs 3 samt analys av sökandemönster till högskolan på nationell nivå**

Enligt planen ska fokussamtal genomföras i juni varje år där syftet är att fånga vilka karriärval eleverna vill göra i framtiden för att kunna utveckla programmen. Vidare syftar samtalen till att utvärdera om eleverna finner att det valda programmet ger dem möjligheter att få den bredd och kunskap som de behöver för framtida yrkes- och studieval.

Under vårterminen 2021 bedrevs stor del av undervisningen på distans, vilket var en utmaning för ganska många elever. Det var inte möjligt för skolan att genomföra fokusgrupper då arbetet behövde fokusera på insatser för att eleverna skulle nå goda studieresultat.

### **13. Samverka med regionala och lokala programråd/branscher för yrkesprogrammen**

För att få en återkoppling från branschen vad gäller arbetsmarknadens krav och förväntningar samt vilka olika kompetenser eleverna behöver få med sig, genomförs regionala och lokala programråd samt branschträffar för yrkesprogrammen.

Utifrån diskussionerna vid programråden och träffarna med branschen genomför biträdande rektor för respektive program en analys av såväl behov av förändringar avseende vilka kurser som ska ingå i programfördjupning samt innehållet i de enskilda kurserna. Under föregående läsår har det på grund av situationen med covid-19 varit svårt att anordna regionala programråd enligt den plan som fanns. Dialoger med branscherna har då istället förts på andra sätt.

#### Vård- och omsorgsprogrammet

Skolan genomför lokala programråd varje år, men i våras fick mötet ställas in på grund av covid-19. Det finns inte något aktivt regionalt programråd för vård- och omsorgsprogrammet. I stället finns det möjlighet att ansluta sig till vård- och omsorgscollege som är en certifierad samverkan mellan arbetsgivare, fackliga organisationer och utbildningar. Syftet med denna samverkan är att de olika aktörerna tillsammans ska skapa attraktiva verksamheter. Samverkan finns här på både lokal och regional nivå. Åva har av kostnadsskäl hittills inte ansökt om certifiering, men det är ett beslut som kan komma att omprövas.

#### Restaurang- och livsmedelsprogrammet

Det regionala programrådet lades ned våren 2020. Branschorganisationen Visita åtog sig att istället bygga samarbete mellan skola och arbetsliv i en ny form. På grund av pandemin har det arbetet pausats.

Yrkeslärarna på programmet har flera kontakter inom branschen och det är tydligt att den har skakats om ordentligt i och med covid-19. Lättnader i restriktioner har stor betydelse för restaurangnäringens återhämtning menar branschföreträdare. Enligt Arbetsförmedlingens prognos i juni 2021 kommer

personer med utbildning inom kök och restaurang att ha goda möjligheter till arbete på både ett års sikt och fem års sikt.

Ett bra tecken är också att skolan har lyckats ordna platser för ett arbetsplatsförlagt lärande (APL) till alla elever som behöver det hösten 2021. Enligt statistik från gymnasieantagningen är söktrycket till programmet på Åva gymnasium gott jämfört med övriga skolor. Inriktningen kök är betydligt mer populär än serveringsinriktningen. Skolans omvärldsbevakning visar också att den del av branschen som handlar om butik växer och att det inom livsmedelshandeln finns ett behov av utbildad personal. Flera av skolans elever har också fått arbete eller praktik inom området.

#### Barn- och fritidsprogrammet

Regionalt programråd för barn- och fritidsprogrammet genomförs vanligtvis vid två tillfällen per år. På träffen hösten 2020 diskuterades söktrycket till programmet på olika skolor och vad som påverkar elevers gymnasieval.

På mötet i april 2021 diskuterades bland annat hur det sett ut med APL-platser under året och på flera håll har det varit svårt med anledning av pandemin. Antagningsstatistiken analyserades också vid denna träff. Möjligheterna för elever med barnskötarexamen att få anställning diskuterades utifrån att arbetsmarknaden i första hand efterfrågar förskollärare. Dessutom konkurrerar den som har examen från barn- och fritidsprogrammet med ungdomar som har examen från högskoleförberedande program eftersom det inte finns några formella behörighets- eller legitimationskrav för barnskötare.

#### El- och energiprogrammet

Ambitionen är att vid minst ett tillfälle per år genomföra ett lokalt programråd ute på något företag. De programråd som planerats föregående läsår ställdes in mot bakgrund av den rådande pandemin. Alternativa metoder för att få samarbeten med branschen har istället utformats. Åva gymnasium bjuder in branschfolk till skolan som får möta eleverna och berätta om yrket. Det syftar till att höja statusen för el-yrket samtidigt som skolan får en branschkontakt. Yrkeslärarna besöker APL-företagen när eleverna har sina APL-perioder.

Besöken sker i huvudsak under vårterminen när årskurs 3 har sin långa APL-period. Våren 2021 fick flera besök ställas in, eller ske digitalt på grund av rådande pandemi. En fråga som brukar tas upp vid besöken är hur skolans val av kurser inom programfördjupningen matchar utvecklingen inom branschen. Det

ger skolan en bild av hur elevernas kunskaper och färdigheter motsvarar förväntningarna på arbetsplatsen.

#### **14. Omvärldsbevakning**

Rektor och biträdande rektorer omvärldsbevakar kontinuerligt och brett under året genom att ta del av förändringar avseende arbetsmarknad och högskola, regelförändringar, rapporter från Skolverket och Storsthlm, samt genom nätverkande med skolledare från andra gymnasieskolor. Studievägledare deltar också i fortbildning och nätverksträffar som gäller arbetsmarknad och högskola.

Relevanta rapporter i sammanhanget är Statistiska centralbyråns årliga arbetskraftsbarometer samt Arbetsförmedlingens prognosrapporter. Vidare tar skolan del av Svenskt Näringslivs rapporter avseende framtida yrkesbehov på såväl nationell som internationell nivå. Bedömningen är att det är angeläget att få den förståelsen och insikten då en avslutad gymnasieexamen öppnar många dörrar för elever till vidare utbildning och anställning.

Den utredning av efterfrågan och kapacitet avseende framtida programutbud på Åva gymnasium som redovisades för nämnden i april och i september 2021 innehåller omvärldsbevakning i form av bland annat elevers etableringsstatus ett år efter examen samt Arbetsförmedlingens senaste yrkesprognoser. Dessa är också viktiga underlag i skolans omvärldsbevakning.